

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6»".
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОДг. Москвы "ДШИ № 6".
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6»".
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2015-2020 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6"
Нормативно – правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N751);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761);- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);- Устав ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6".
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6"
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" в соответствии со сменяющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.- Обеспечение гражданина правом

	<p>доступа к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. - Освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2015-2020 гг.</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2015 – 2016 годы) Цель: <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и </p>

	<p>диагностической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2016-2018годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2019-2020годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы в течение 2015-2020гг. позволит обеспечить: - сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" в соответствии со сменяющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального, хореографического, художественного образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" Руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	125183, г. Москва, ул. Генерала Рычагова, д.20А

ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	<p>Онусайтис Л.Ф.– директор школы Романюк А.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мазина Т.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе; Ребрейкина С.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тюкова С.П. – заместитель директора по АХЧ Потапова Е.А.– заведующая отделением изобразительного искусства Панфилова Е.А.– заведующая хореографическим отделением Казначеева Е.М.– заведующая фортепианным отделом Нарышкина Л.А. – заведующая отделом струнных инструментов Емельянова Т.В. – заведующая отделом народных инструментов Баруздина М.О.– заведующая отделом общего фортепиано</p>
e-mail школы	shkola-iskysstv6@mail.ru

Информационно-аналитическая справка о деятельности

ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ№ 6"

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6".

- сокращенное название – ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ№ 6".

Юридический адрес: 125183, г. Москва, ул. Генерала Рычагова, д. 20А

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 22 июня 2011 г., регистрационный № 029155. Срок действия – бессрочно.

Детская школа искусств № 6 была открыта в 1980 году в соответствии с приказом от 12 мая 1980г. № 55/К Главного управления культуры Исполкома Моссовета.

Зарегистрировано как государственное учреждение Московской регистрационной палатой 8 августа 1997 года.

В 2004 г. Приказом Комитета по культуре города Москвы переименована в государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская школа искусств № 6".

В 2008 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6".

В 2010 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6".

2.2. Материально-техническая база

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание площадью 1004,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 225,1 кв.м. Школа располагает 8 учебными кабинетами для групповых занятий, 8 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Актовым залом (60 мест), библиотекой, 3 административными кабинетами, собственной бойлерной, кладовой для хранения музыкальных инструментов, костюмов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Актовый зал ДШИ № 6 – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия школьного и районного масштаба. Необходимы современные осветительные системы, мультимедийная аппаратура.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 26 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 25 человек – штатные сотрудники

- 1 человек – работает по совместительству

- 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
- 4 преподавателя имеют I квалификационную категорию
- 12 преподавателей имеют II квалификационную категорию
- 3 преподавателя имеют почетное звание "Почетный работник культуры г.Москвы"
- директор имеет почетное звание "Почетный работник культуры г.Москвы"

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
26	24	2

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
26	4	15	7

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в высшем учебном заведении, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2014 г.	2013 г.
22	7	15

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а

творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ №6" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по комплексным углубленным, предпрофессиональным, общеразвивающим образовательным программам:

Комплексные образовательные программы, реализуемые ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" (углубленные)

№ пп	Наименование комплексной программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	7 (8) лет 5 (6) лет
2.	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	7 (8) лет 5 (6) лет
3.	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	7 (8) лет 5 (6) лет
4.	Хореография	7 лет
5.	ИЗО	7 лет

Комплексные образовательные программы, реализуемые ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" (предпрофессиональные)

№ пп	Наименование комплексной программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	8(9) лет 5(6) лет
2.	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	8(9) лет 5(6) лет
3.	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	8(9) лет 5(6) лет
4.	Хореографическое творчество	8(9) лет 5(6) лет
5.	ИЗО. Живопись	8(9) лет 5(6) лет

Комплексные образовательные программы, реализуемые ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" (общеразвивающие)

№	Наименование комплексной программы	Срок реализации
---	------------------------------------	-----------------

пп	программы	
1.	Основы музыкального исполнительства (фортепиано)	5 лет
2.	Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	5 лет
3.	Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	5 лет
4.	Основы хореографии	5 лет
5.	Основы изобразительного искусства	5 лет

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 370 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	60
Струнные инструменты	32
Народные инструменты	32

Хореография	100
ИЗО	146

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и Сузы
2013 год	32	7	9
2014 год	34	8	7

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
21	44	27				4	6	4

ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих проектов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и

дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя по учебной части организуют текущее и перспективное планирование образовательной, концертно-выставочной. Культурно-досуговой деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений "ДШИ № 6".

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 19.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6" сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6".

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская школа искусств № 6"

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 гг.	Директор, Педагогический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей	По плану ПК	Директор

	профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.		
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь школы
6.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДШИ № 6.	ежегодно	Директор, председатель профсоюзного комитета
7.	Регулярное изучение мнения родителей учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместители директора по УВР
8.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
9.	Организация социального прогнозирования деятельности ДШИ № 6.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
10.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, председатель родительского комитета

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности ГБОУ ДОД г.Москвы «ДШИ №

- б».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
 4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

**Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"**

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ № 6».
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020гг.	Директор, заместители директора по УВР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2016-2017гг.	Администрация
----	---	--------------	---------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ .
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Модернизация предметно-материальной среды	2015- 2020гг.	Руководители отделов

	учебных классов.		
3.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2015- 2020гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение ежегодных заседаний педагогического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители отделов
5.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
6.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016- 2020гг.	Заместители директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие

образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР
3.	Проведение ежегодного	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,

	школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"		руководители отделов
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020 гг.	Директор
5.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015-2020 гг.	Директор, заместители директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель- родитель)	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, руководители отделов
3.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015-2020 гг.	Заместители директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместители директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2015-2020гг.	Заместители директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы "ДШИ № 6".

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Светооборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2015г.	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Компьютеризация классов	2016-2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
5.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015-2020гг.	Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015 - 2020гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах ит.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ребенка, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании привычек и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное опустошение, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, танцоры и художники, завоевавшие аплодисменты и заслужившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития творческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с окружающими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат этого формирования устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру:
у: к людям, к природе, к себе.